

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКОВ, СТУДИЙ, СПЕЦКУРСОВ

дошкольного отделения Классического пансиона МГУ им. М.В. Ломоносова

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
младшая	ИГРОВОЙ КУРС «ГОВОРИМ ПО-ФРАНЦУЗСКИ» СТУДИЯ «РИТМИЧЕСКАЯ МОЗАИКА»	ИГРОВОЙ КУРС «ГОВОРИМ ПО-АНГЛИЙСКИ» ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «ЗА ВОЛШЕБНЫМ ЗАНАВЕСОМ»	ИГРОВОЙ КУРС «ГОВОРИМ ПО-АНГЛИЙСКИ» СТУДИЯ «РИТМИЧЕСКАЯ МОЗАИКА»	ИГРОВОЙ КУРС «ГОВОРИМ ПО-АНГЛИЙСКИ» ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «ЗА ВОЛШЕБНЫМ ЗАНАВЕСОМ»	ИГРОВОЙ КУРС «ГОВОРИМ ПО-ФРАНЦУЗСКИ» ИЗОСТУДИЯ «ВОЛШЕБНАЯ КИСТОЧКА»
средняя	ИГРОВОЙ КУРС «ГОВОРИМ ПО-ФРАНЦУЗСКИ» ТВОРЧЕСКАЯ СТУДИЯ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТЕАТР»	ИГРОВОЙ КУРС «ГОВОРИМ ПО-АНГЛИЙСКИ» ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «ЗА ВОЛШЕБНЫМ ЗАНАВЕСОМ»	ИГРОВОЙ КУРС «ГОВОРИМ ПО-АНГЛИЙСКИ» СТУДИЯ ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ и ДЕТСКОГО ДИЗАЙНА ТВОРЧЕСКАЯ СТУДИЯ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТЕАТР»	ИГРОВОЙ КУРС «ГОВОРИМ ПО-АНГЛИЙСКИ» ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «ЗА ВОЛШЕБНЫМ ЗАНАВЕСОМ»	ИГРОВОЙ КУРС «ГОВОРИМ ПО-ФРАНЦУЗСКИ» СТУДИЯ ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ и ДЕТСКОГО ДИЗАЙНА
старшая	ИГРОВОЙ КУРС «ГОВОРИМ ПО-ФРАНЦУЗСКИ» ТВОРЧЕСКАЯ СТУДИЯ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТЕАТР» ТАНЦЕВАЛЬНАЯ СТУДИЯ	ИГРОВОЙ КУРС «ГОВОРИМ ПО-АНГЛИЙСКИ» КЛУБ «ЮНЫХ ШАХМАТИСТОВ» ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «ЗА ВОЛШЕБНЫМ ЗАНАВЕСОМ»	ИГРОВОЙ КУРС «ГОВОРИМ ПО-АНГЛИЙСКИ» СТУДИЯ ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ и ДЕТСКОГО ДИЗАЙНА ТВОРЧЕСКАЯ СТУДИЯ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТЕАТР»	ИГРОВОЙ КУРС «ГОВОРИМ ПО-АНГЛИЙСКИ» ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «ЗА ВОЛШЕБНЫМ ЗАНАВЕСОМ» ТАНЦЕВАЛЬНАЯ СТУДИЯ КЛУБ ПОЧЕМУЧЕК «БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ БУДУЩЕГО»	ИГРОВОЙ КУРС «ГОВОРИМ ПО-ФРАНЦУЗСКИ» КЛУБ «ЮНЫХ ШАХМАТИСТОВ» СТУДИЯ ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ и ДЕТСКОГО ДИЗАЙНА
подготовительная	ИГРОВОЙ КУРС «ГОВОРИМ ПО-ФРАНЦУЗСКИ» ТВОРЧЕСКАЯ СТУДИЯ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТЕАТР» ТАНЦЕВАЛЬНАЯ СТУДИЯ «АЗБУКА ОБЩЕНИЯ»	ИГРОВОЙ КУРС «ГОВОРИМ ПО-АНГЛИЙСКИ» КЛУБ «ЮНЫХ ШАХМАТИСТОВ» ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «ЗА ВОЛШЕБНЫМ ЗАНАВЕСОМ»	ИГРОВОЙ КУРС «ГОВОРИМ ПО-АНГЛИЙСКИ» СТУДИЯ ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ и ДЕТСКОГО ДИЗАЙНА ТВОРЧЕСКАЯ СТУДИЯ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТЕАТР»	ИГРОВОЙ КУРС «ГОВОРИМ ПО-АНГЛИЙСКИ» ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «ЗА ВОЛШЕБНЫМ ЗАНАВЕСОМ» ТАНЦЕВАЛЬНАЯ СТУДИЯ КЛУБ ПОЧЕМУЧЕК «БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ БУДУЩЕГО»	ИГРОВОЙ КУРС «ГОВОРИМ ПО-ФРАНЦУЗСКИ» КЛУБ «ЮНЫХ ШАХМАТИСТОВ» СТУДИЯ ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ и ДЕТСКОГО ДИЗАЙНА

Спортивные секции по отдельному расписанию

ИНТЕГРАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДРУГИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

<p style="text-align: center;">Игровой курс «Говорим по-французски»</p>	<p style="text-align: center;">Игровой курс «Говорим по-английски»</p>	<p style="text-align: center;">Студия «Ритмическая мозаика» Танцевальная студия</p>	<p style="text-align: center;">Студия изодеятельности, детского дизайна и прикладного творчества «Фантазируем, творим, восхищаемся»</p>
<p>- коммуникативный франц. с носителем языка; - музыкальный франц. салон; - столовый этикет по-французски; -включенное сопровождение динамических видов деятельности элементами французской лексики; - просмотр фильмов на французском языке; -сопровождение прогулки воспитателем со знанием языка. <i>В младших группах:</i> -дидактика малышам с элементами французского; <i>Начиная со средней группы:</i> -страноведение как элемент образовательной области «Познание – целостная картина мира»; -словесно дидактические игры, направленные на ознакомление с мировой художественной культурой.</p>	<p>-коммуникативный англ. с носителем языка - английский театр; - столовый этикет по-английски; -включенное сопровождение игровой деятельности на формирование навыков самообслуживания элементами английской лексики; - просмотр фильмов на английском языке; -сопровождение прогулки воспитателем со знанием языка. <i>В младших группах:</i> -дидактика малышам с элементами английского; <i>Начиная со средней группы:</i> -страноведение как элемент образовательной области «Познание – целостная картина мира»; -словесно дидактические игры, направленные на ознакомление с МХК.</p>	<p>-на прогулке; -как элемент сюжетно-ролевой игры; -как часть организованной деятельности; -как элемент психогимнастики; - как часть драматической постановки; -игры-имитации.</p>	<p>- арт-терапия; -релаксационные игры «Музыка глазами»; -поисково-экспериментальная деятельность на основе изобразительного материала; -создание атрибутов к сюжетно-ролевой игре и декораций к спектаклям.</p>
<p style="text-align: center;">Танцевальная студия «Танцы народов мира»</p>	<p style="text-align: center;">Творческая мастерская «Музыкальный театр»</p>	<p style="text-align: center;">Азбука общения</p>	<p style="text-align: center;">По пятницам</p>
<p>-на прогулке; - как элемент сюжетно-ролевой игры; -как часть организованной деятельности; как элемент психогимнастики; -часть драм.постановки; -игры-имитации</p>	<p>-интерактивная игра; -создание зарисовок, миниатюр, постановок; -игры-перевоплощения; -работа в мастерской по созданию кукол; сказкотерапия; -знакомство с классикой, музыкально-литературный салон, видео-сказки и т.п.</p>	<p>-тренинги позитивного взаимоотношения; -песочная терапия; -психогимнастика; -релаксационные упражнения во время организованной образовательной деятельности, совместной деятельности и как сопровождение режимных моментов.</p>	<p>Обобщающие мероприятия по тематическому погружению в форме: «Клуба Почемучек», «Спортивные праздники», «Игры-путешествия», «Театрализованные постановки» ...</p>