

ТЕХНОЛОГИЯ СОХРАНЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В ТЕЧЕНИИ ДНЯ

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
Остеопатическая гимнастика	После сна в постелях каждый день /Старшая и подготовительная гр./.	«Техническая» простота применения, взаимное дополнение методов при отсутствии дублирующего воздействия и взаимное усиление эффекта.	Воспитатель
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. /Мл. гр./	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Час двигательного творчества	Во второй половине дня в физкультурном зале 1 раз в неделю /Старшая и подготовительная гр. /.	Игры на развитие движений.	Воспитатель
Динамический час	На прогулке в первой половине дня, 1 раз в неделю, с младшей группы.	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей.	Воспитатели.
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин. по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы.	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, артикуляционную гимнастику.	Воспитатели.
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. /Все возрастные группы./	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр.	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели.
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно.	Рекомендуется для развития речи, особенно детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени.	Воспитатели
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки.	Воспитатели, инструктор