

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**по итогам проверки качества образования**  
**в автономной некоммерческой организации**  
**Классическом пансионе МГУ им. М.В. Ломоносова**  
(сокращенный вариант)

Экспертом Ладыгиной Светланой Анатольевной на основании Распоряжения Управления государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования города Москвы от 27 февраля 2012г. № 436р проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательного процесса в автономной некоммерческой организации Классическом пансионе МГУ им. М.В. Ломоносова.

***В ходе проверки было проведено:***

- а) анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, в том числе соответствия программ по предметам и учебных планов федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным государственными требованиями с учетом вида образовательного учреждения, федеральному базисному учебному плану;
- б) анализ обеспечения педагогическими кадрами, численность и образовательный ценз которых соответствует требованиям законодательства Российской Федерации об образовании.

***Были рассмотрены и изучены следующие документы образовательного учреждения:***

1. Образовательная программа на период 2011-2017 года.
2. Учебный план, пояснительная записка к учебному плану.
3. Перечень учебных программ по предметам согласно учебным планам по ступеням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование).
4. Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Образовательная программа содержит разделы согласно требованиям ФГОС. Образовательная программа представляет модель образовательного процесса, содержащая цели и задачи современного образования, особенности педагогической системы, состав и обобщенное содержание образовательных областей и предметов, связей между ними, специфику их содержания с учетом направленности образования, технологические подходы к организации образовательного процесса.

Программой сформулированы требования к профессиональной компетентности педагогов. Образовательная программа реализуется на основе системно-деятельностного подхода, предполагает обеспечение высокого качества предметных знаний и умений в условиях повышенного уровня образования, в том числе за счет углубленного изучения предметов, нескольких иностранных языков; эффективное развитие интеллекта и творческих способностей, воспитание социально значимых личностных качеств при сохранении здоровья воспитанников. Обучение построено на основе раскрытия личностного потенциала ребенка за счет гуманизации содержания образования, расширение социокультурного компонента и индивидуализации учебного процесса. В программе определены требования к результатам обучения на всех ступенях.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН И НОРМАТИВНАЯ БАЗА ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Представленный учебный план составлен в соответствии с:

- Пояснительной запиской к федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. от 26.11.2010г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Пояснительной запиской к Московскому базисному учебному плану, утвержденному приказом Департамента образования города Москвы от 11 мая 2010 года № 958 с изменениями, утвержденными приказом от 4 мая 2011г. № 327 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы» от 11 мая 2010 г. № 958;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189;
- методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- Устава, Программы развития и образовательной программы, годового плана на 2011-2012 год.

**Нормативная база формирования учебного плана соответствует действующему законодательству.**

## **СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС и ФГТ**

***Пояснительная записка содержит\*:***

Сроки освоения общеобразовательных программ:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ для 1-4 классов,
- пятилетний срок для 5-9- классов,
- двухлетний срок для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года на ступенях:

- начального общего: 34 учебные недели;
- основного общего: 34 учебные недели;
- среднего (полного): 34 учебные недели.

Продолжительность уроков

- начального общего: во 2-4- классах в первом полугодии - 40 минут,
- во втором полугодии - 45 минут;
- основного общего и среднего (полного): 45 минут.

Организация адаптационного периода в 1-м классе в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается.

***Спецификой учебного плана являются:***

- практика интегрированного изучения отдельных предметов;
- интегрированное освоение и использование ИКТ в различных дисциплинах,
- увеличение учебного времени отводимого на освоение иностранных языков,
- изучение второго иностранного языка;
- введение элективных курсов на старшей ступени;
- региональное построение компонентов художественного и культурно-эстетического образования.

**В Пояснительной записке информации об особенностях организации образовательного процесса в 2011-2012 учебном году представлена полностью.**

Учебный план составлен на основе МБУП и включает в себя части: **инвариантную и вариативную.**

Инвариантная часть **учебного плана** представлена всеми предметами в соответствии:

- с требованиями ФГОС и ФГТ на ступенях начального образования,
- в соответствии с требованиями Московского базисного учебного плана на ступенях основного общего, среднего (полного) образования.

В то же время наблюдается несоответствие наполняемости образовательных областей в соответствии с требованиями МБУП: 2 часа географии в 9 классе должны быть отнесены к области «Социальные науки», а не «Естествознание».

Организация интегрированных учебных предметов предусмотрена на ступенях:

начального общего: математика и информатика в 1 классе, окружающий мир и ОБЖ в 1 - 4 классах;

основного общего: природоведение и москвоведение в 5-х классах, английский язык и МХК в 9 классах, алгебра и теория вероятностей в 7-9 классах.

**Перечень обязательных учебных предметов на всех ступенях обучения полностью представлен в учебном плане проверяемой организации в объеме часов, не меньшем, чем предусмотрен ФК ФБУП. Установлено соблюдение максимально допустимой недельной нагрузки.**

**Вариативная часть** учебного плана представлена общеобразовательными программами по предметам и (или) элективными и интегративными курсами, спецкурсами, модулями, согласно виду образовательного учреждения:

**на ступени начального общего образования:**

риторика, речевой этикет, лотка, проектная деятельность, театр, информационные технологии в интеллектуально-развивающем направлении;

**на ступени основного общего образования:**

углубленное изучение английского языка, изучение второго иностранного языка (французского, немецкого, китайского), пропедевтические курсы физики и химии, курс «Основы выбора профиля обучения» в 9 классах;

**на ступени среднего (полного) общего образования:**

профильное обучение по социально-экономическому (алгебра и геометрия, иностранный язык, обществознание, включая право, расширенное изучение географии в объеме 3 часов) и филологическому (русский язык, иностранный язык, расширенное изучение литературы в объеме 4-х часов) профилям.

Реализация профилей обеспечивается курсами по выбору:

филологический - «Эссе как вид творческой работы», «Курс практической грамотности», социально-экономический - «Избранные вопросы математики», «Решение задач по планиметрии», «Мировая экономика», «Геополитика», «Мы в мире права».

**Перечень предметов вариативной части соответствует виду образовательного учреждения.**

### **СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС И ФЕДЕРАЛЬНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ (анализ перечня учебных программ по предметам).**

Выбор программ на ступенях образования осуществляется в соответствии с Перечнем рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ учебников и учебнометодических комплексов: начального общего: УМК «Гармония», «Школа 2000...», «Школа 2100...».

Курсы по выбору обеспечены авторскими и рабочими программами.

Соответствие количества учебных часов (в неделю), отводимых на изучение предмета, с количеством учебных часов по программе, по учебному плану:

на ступени начального общего образования: *соответствует;*

на ступени основного общего образования: *соответствует;*

на ступени среднего (полного) общего образования: *соответствует.*

**Выбор программ на ступенях образования осуществляется в соответствии с Перечнем рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ учебников и учебно-методических комплексов.**

**Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета, соответствует количеству учебных часов по программе, по учебному плану.**

**При выборе учебников и учебно-методических комплексов соблюдаются принципы преемственности и законченности образовательных линий по всем предметам.**

**РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СПЕЦИФИКИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
(углубленного, лицейского, гимназического) обучения.**

**Образовательное учреждение обеспечено программами по предметам, интегрированных,  
элективных и курсов, факультативов.**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Высшее образование – 100%;  
Ученая степень – 16%;  
Высшая категория – 79%;  
Первая категория – 3%;  
Вторая категория – 3%;  
Заслуженный работник образования - 14%.

90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение пяти лет в объеме 144 и 72 часов.

Педагоги дополнительного образования имеют звания и государственные награды в своей сфере деятельности.

**Образовательное учреждение обеспечено кадрами в соответствии с законодательством  
Российской Федерации в области образования.**

**ВЫВОДЫ:**

**Установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников  
пансиона требованиям федеральных государственных стандартов,  
федеральным государственным требованиям.**

**Замечания эксперта:**

***В сетке часов учебного плана: перенести в 9 классе 2 часа географии в образовательную область  
«Социальные науки» в соответствии с МБУП.***

Эксперт по проведению  
мероприятий по контролю в  
сфере образования

Методист ГБУ МЦКО



С.А.Ладыгина

29 марта 2012 года