

## ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАНИЕ» в

самостоятельной деятельности детей / совместной деятельности с семьей / совместной деятельности с педагогом

<p><b>ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА</b></p>	<p>Сюжетно-ролевые, театрализованные, развивающие игры, Наблюдение, Рассматривание фотографий, иллюстраций, произведений изобразительного искусства; атласов, карт, схем, планов, Экспериментирование, Исследовательская деятельность, Конструирование Самостоятельная художественно-творческая деятельность</p>
	<p>Информация о семейных традициях, обычаях, Рассматривание семейных альбомов, Видеопросмотры, Презентации национальных раритетов, Изготовление некоторых элементов национальных костюмов, Создание коллекций, Участие в создании мини-музея семейных коллекций, Целевые прогулки, экскурсии, Посещение выставок, музеев и др. культурных объектов, Знакомство с предметами русского быта, пословицами, поговорками, Знакомство с народными художественными промыслами</p>
	<p>Беседы, Организация семейных праздников, Видеопросмотры, Организация исследовательской деятельности, Конструирование типовых архитектурных сооружений различных народов, Тематические циклы по истории Москвы, Чтение худож. произведений, Проблемные ситуации</p>
<p><b>ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра, Игровые обучающие ситуации, Игры с правилами, Рассматривание, Наблюдение, Игра-экспериментирование, Исследовательская деятельность, Конструирование, Развивающие игры</p>
	<p>Экскурсии, Прогулки, Наблюдения, Детско-родительские проекты, Элементарные опыты и эксперименты, Чтение художественной литературы, Просмотр фильмов, слайдов, Игры</p>
	<p>Сюжетно-ролевая игра, Игровые обучающие ситуации, Рассматривание, просмотр фильмов, слайдов, Наблюдение, Целевые прогулки, Игра-экспериментирование, Исследовательская деятельность, Конструирование, Развивающие игры, Экскурсии, Комплексные, интегрированные занятия, Ситуативный разговор, Рассказ, Беседы, Экологические, досуги, праздники, развлечения</p>
<p><b>СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ</b></p>	<p>Игры (дидактические, развивающие, подвижные), Игры-экспериментирования, Игры с использованием автодидактических материалов, Наблюдение, Интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую)</p>
	<p>Опрос анкеты, Информационные листы, Мастер-класс для детей и взрослых, Семинары, Семинары практикумы, Ситуативное обучение, Упражнения, Консультации, Досуг, Коллекционирование, Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ, Просмотр видео, Беседа, Консультативные встречи</p>
	<p>Интегрированные занятия, Экспериментирование, Обучение в условиях специально оборудованной полифункциональной интерактивной среде, Игровые занятия с использованием полифункционального игрового оборудования, Игровые упражнения, Игры (дидактические, подвижные), Показ, Тематическая прогулка</p>

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



Сюжетно-ролевая игра, Рассматривание, Экспериментирование, Исследовательская деятельность, Конструирование, Развивающие игры

Простейшие опыты, наблюдения, создание игровых ситуаций, Показ способов действия, комментирование, Прогулки по городу Накопление впечатлений, Беседы и разговоры с детьми, общение, Собственный пример родителей, Целевые прогулки, экскурсии, Разработка маршрутов выходного дня

Сюжетно-ролевая игра, Наблюдение, Экспериментирование, Исследовательская деятельность, Конструирование, Развивающие игры, Беседа, Рассказ, Создание коллекций, Проектная деятельность, Проблемные ситуации

**КОНСТРУИРОВАНИЕ**



Сюжетно-ролевая игра, Рассматривание, Экспериментирование, Исследовательская деятельность, Конструирование, Развивающие игры

Простейшие опыты, наблюдения, создание игровых ситуаций, Показ способов действия, комментирование, Прогулки по городу Накопление впечатлений, Беседы и разговоры с детьми, общение, Собственный пример родителей, Целевые прогулки, экскурсии, Разработка маршрутов выходного дня

Сюжетно-ролевая игра, Наблюдение, Экспериментирование, Исследовательская деятельность, Конструирование, Развивающие игры, Беседа, Рассказ, Создание коллекций, Проектная деятельность, Проблемные ситуации

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**



Игры (дидактические, развивающие, подвижные)

Семинары, Семинары-практикумы, Консультации, Ситуативное обучение, Коллекционирование, Досуг, КВН, Просмотр видео

Интегрированные занятия, Проблемно-поисковые ситуации, Упражнения, Игры (дидактические, подвижные), Рассматривание, Наблюдение, Досуг, КВН, Чтение, Мультимедийные средства, Интерактивные выставки, Коллекционирование, Видеопрезентации, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, заседание клуба Почемучек

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАНИЕ» С ДРУГИМИ ОБЛАСТЯМИ

### «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи на основе художественных сюжетов, классификационных умений с опорой на литературные тексты, развитие способности к выделению сенсорных и конструктивных признаков при анализе текста.

### «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Закрепить знания детей об изучаемой теме посредством образного перевоплощения в движения и имитационных упражнений. Совершенствование двигательных навыков в тематических заданиях.

### «ТРУД»

Формирование желания участвовать в коллективном и индивидуальном видах трудовой деятельности.

### «МУЗЫКА»

Формирование представлений о жанровом многообразии музыкальных произведений и их национально-исторической принадлежности.



## ПОЗНАНИЕ

### «КОММУНИКАЦИЯ»

Обучение детей составлению описательных рассказов по изучаемой тематике, составлению рассказа о временных состояниях объекта и его смысловых взаимосвязей, переносу ориентиры плоскостного характера в объемные (ожившая картинка), описанию возможных звуков, запахов, вкусов. Формировать умение выводить ассоциативную модель характера человека.

### «СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

Обогащение игровой деятельности новым вариативным познавательным содержанием. Совершенствование умений выстраивать конструктивные взаимоотношения в поисково-исследовательской деятельности.

### «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Обучение формулирование противоречий при ознакомлении с опасными объектами, Выбору лучшего решения по показателям безопасности, созданию цепочки проблемных ситуаций, решению изобретательской задачи при создании творческой истории.

### «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Воспитание интереса к познанию мира и отражению представлений в продуктивной деятельности. Обучение проведению целостно-расчлененного анализа объекта передаче образа посредством детализации в изодейтельности.

### «ЗДОРОВЬЕ»

Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, регуляция дыхания, развитие психоэмоциональной сферы.