

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» в

самостоятельной деятельности детей /

совместной деятельности с семьей /

совместной деятельности с педагогом

СПОРТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ		Игровые упражнения, подражательные движения
		Беседа, консультация, открытые просмотры, встречи по заявкам, совместные игры, физкультурный досуг, физкультурные праздники, консультативные встречи, встречи по заявкам, совместные занятия, интерактивное общение, мастер-класс
		В занятиях по физическому воспитанию игровые (подводящие) упражнения, подвижная игра большой, малой подвижности и с элементами спортивных игр, факультатив «Здоровячок», олимпийские уроки
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ		Игровые упражнения, подражательные движения
		Беседа, консультация, открытые просмотры, встречи по заявкам, совместные игры, физкультурный досуг, физкультурные праздники, консультативные встречи, встречи по заявкам, совместные занятия, интерактивное общение, мастер-класс
		Тематические физкультурные занятия, игровые (подводящие упражнения), игры с элементами спортивных упражнений, динамические паузы, факультатив «Здоровячок», олимпийские уроки
АКТИВНЫЙ ОТДЫХ		Сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, настольно-печатные игры, продуктивная деятельность, дежурство
		Физкультурные досуги (походы, сюжеты-перевоплощение, тематические досуги)
		Факультатив «Здоровячок», олимпийские уроки, физкультурные досуги (походы, сюжеты-перевоплощения, тематические досуги), неделя зимних игр и забав, викторины и КВН олимпийской тематики, клуб «Почемучек»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

С ДРУГИМИ ОБЛАСТЯМИ



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Изображение статических и динамических состояний спортсменов, сюжетное и предметное изображение различных видов спорта, подведение детей к перенесению разнообразных средств художественной выразительности в самостоятельную продуктивную деятельность.

«ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА»

заучивание считалок, речевок; обогащение литературными образами самостоятельной и организованной двигательной деятельности детей; формирование интереса и любви к спорту на основе художественных произведений.

«ТРУД»

Повышение эффективности в выполнении индивидуальных поручений по подготовке оборудования к занятию, формирование интереса к труду людей спортивной сферы деятельности.

«БЕЗОПАСНОСТЬ»

Обучение основам безопасности при выполнении физических упражнений и участии в коллективных подвижных играх и играх с элементами спорта.

«ПОЗНАНИЕ»

Знакомство с видами спорта и их классификацией, развитие пространственно-временных представлений, логических операций анализа, синтеза и сравнения, комбинаторики. Совершенствование сенсорных эталонов цвета, формы, размера. Формирование интереса к спортивным достижениям российских спортсменов.

«СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

Обогащение сюжетно-ролевых игр тематическими /спортивными/ сюжетами развитие эмпатии; совершенствовать умение налаживания конструктивных взаимоотношений в игре.

«ЗДОРОВЬЕ»

Воспитание привычки следить за внешним видом, совершенствовать навыки самообслуживания. Формирование осознанного отношения к своему здоровью и основам его поддержания, навыков естественного оздоровления и закаливания.

«КОММУНИКАЦИЯ»

Развитие предположно-падежных конструкций при использовании физкультурного оборудования и планирования способов выполнения упражнений. Закрепление звукопроизношения.

«МУЗЫКА»

Использование музыкального сопровождения в тематически-игровых видах динамической деятельности. Развитие чувства ритма и слухового внимания. Использование шумовых музыкальных инструментов в играх с правилами.