

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ» в

самостоятельной деятельности детей /

совместной деятельности с семьей /

совместной деятельности с педагогом

РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Игры-экспериментирование, сюжетные самодеятельные игры (с собственными знаниями детей на основе их опыта), самодеятельность дошкольников; изобразительная деятельность; труд в природе; экспериментирование; конструирование; бытовая деятельность; наблюдение

Экскурсии, наблюдения, чтение, досуги, праздники, труд в природе, конструирование, бытовая деятельность, развлечения

Занятия, экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы, видеoinформация, досуги, праздники, обучающие игры, досуговые игры, народные игры, самостоятельные сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, досуговые игры с участием воспитателей, театрализованные постановки, тренинговые игры, обыгрывание ситуаций сказочного и реалистического характера

ОСНОВЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СО СОВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ



Игровая деятельность, дидактические игры, сюжетно ролевые игры, самообслуживание, экскурсии, интересные встречи

Совместные проекты, досуги, личный пример, чтение книг, дежурство, подвижные игры

Беседы, обучение, чтение худ. литературы, дидактические игры, игровые занятия, сюжетно ролевые игры, игровая деятельность, (игры в парах, совместные игры с несколькими партнерами, пальчиковые игры), поисково-творческие задания, экскурсии, праздники, просмотр видеофильмов, мини-занятия, театрализованные постановки, решение задач, посещение выставок, музеев, театральных постановок, решение творческих и проблемных задач, моделирование ситуаций

**ФОРМИРОВАНИЕ
ГЕНДЕРНОЙ,
СЕМЕЙНОЙ
И ГРАЖДАНСКОЙ
ПРИНАДЛЕЖНОСТИ**

Сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, настольно-печатные игры, продуктивная деятельность, де-журство

Праздники, викторины, конкурсы, праздники, викторины, конкурсы, семейные проекты, мини-музей

Игровые упражнения, познавательные беседы, дидактические игры, праздники, музыкальные досуги, развлечения, чтение, викторины, КВН, познавательные досуги, тематические досуги, конкурс чтецов /патриотическое чтение/, беседы о достижениях героев страны, продуктивная изобразительная деятельность, клуб Почемучек, встреча с ветеранами, спортсменами, поэтами и т.д.

**ФОРМИРОВАНИЕ
ПАТРИОТИЧЕСКИХ
ЧУВСТВ**

Рассматривание иллюстраций, дидактическая игра, изобразительная деятельность

Конкурсы, праздники, интеллектуальный марафон, экскурсии, тематические встречи, мини-музей

Познавательные беседы, развлечения, моделирование, настольные игры, чтение, творческие задания, видеофильмы познавательные досуги, тематические досуги, конкурс чтецов /патриотическое чтение/, беседы о достижениях героев страны, продуктивная изобразительная деятельность, клуб Почемучек, встреча с ветеранами, спортсменами, поэтами и т.д.

**ФОРМИРОВАНИЕ
ЧУВСТВА
ПРИНАДЛЕЖНОСТИ
К МИРОВОМУ
СООБЩЕСТВУ**

Рассматривание иллюстраций, продуктивная деятельность, театрализация, игры, рассматривание иллюстраций, энциклопедий, прослушивание аудио и видео записей

Семейные творческие проекты, конкурсы, экскурсии, мини-музей, совместные чтения, художественное творчество, посещения музеев

Познавательные викторины, КВН, конструирование, моделирование, видеопрезентации, чтение, музыкально-литературные салоны, игры, направленные на совершенствование страноведческих знаний, дидактические/словесные, настольно-печатные игры/, клуб Почемучек, знакомство с героями зарубежных народных и авторских сказок, выведение смысловой характеристики зарубежных литературных произведений, Олимпийские игры, тематические выставки художественного творчества

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ» С ДРУГИМИ ОБЛАСТЯМИ

«ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Активизация игровой деятельности в больших и малых группах на основе художественных произведений, развитие и обогащение игровых сюжетов, развитие гендерной принадлежности, основ семейного воспитания и нравственных категорий через игровую деятельность.

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Внесение игровых динамических моментов в сюжеты кратковременных и продолжительных игр детей, стимулирование использования спортивного оборудования в развитии игровой деятельности.

«БЕЗОПАСНОСТЬ»

Проигрывание сюжетов безопасности на дорогах, в природе, быту в игровой деятельности, обучение проектирования сюжетов и игровых моментов тематической направленности.

«ТРУД»

Формирование трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия, воспитание ценностного отношения к собственному труду.



СОЦИАЛИЗАЦИЯ

«ПОЗНАНИЕ»

Формирование целостной картины мира и обогащение игровых сюжетов новым содержанием, расширение кругозора, стимулирование инициативности возникновения игровых действий. Обеспечение переноса знаний и навыков области в детские игры. Включение в игровую деятельность экспериментирования и поисковых элементов.

«ТРУД»

Формирование трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия, воспитание ценностного отношения к собственному труду.

«МУЗЫКА»

Классификация музыкальных произведений и внесение их в игровую деятельность. Стимулирование развития музыкальных предпочтений и способности идентификации их с поставленной игровой задачей. Использование музыкальных игр- постановок.

«КОММУНИКАЦИЯ»

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие диалогической речи в игровой деятельности, дискуссионной культуры при выборе и ведении роли, выразительности речи, вербального планирования построения и хода игры.

«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Формирование потребности к использованию продуктивной изобразительной деятельности в игровые сюжеты. Стимулирование детского творчества и использования разнообразных изобразительных материалов.

«ЗДОРОВЬЕ»

Закрепление культурно-гигиенических навыков посредством игровой деятельности. формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, поддержание психического здоровья посредством звукотерапии.